#### 2024年度以降入学者用

#### 課程表(看護学部看護学科

B表	内容 考力 のと 関度 係	基礎分野の黄色の選択科目から5単位以上	情報リテラシー 基礎ゼミナール 英語コミュニケーション I (基礎) 人間の成長と発達 well-being 健康科学 まちづくり概論 社会福祉概論 国際協力 社会規範論 人間の生と死	区分 渡 演 演 講講講講講講講	必修 1 2 1 1 1	(2) (1)	自由	進級科目分類     B       B     B	時間数 30 30 30	授業科目 論理的思考法 英語コミュニケー ションII (応用)	区分演演	必 ()	道位 選択	自由	進級科目分類 B	時間数	授業科目	区分	_	位数選択	自自	<b>他</b> 吸斗目分類	時間数	授業科目	区分	_	位数選択	進級科目分類	時間数
B表	ま考 カー	科目 基礎分野の黄色の選択科目から5単位以上	情報リテラシー 基礎ゼミナール 英語コミュニケーション I (基礎) 人間の成長と発達 well-being 健康科学 まちづくり概論 社会福祉概論 国際協力 社会規範論 人間の生と死	演演演講講講講講講	1 2 1 1 1	(2)		B B B	30 30 30	論理的思考法 英語コミュニケー	演	1	選択	自由	_	間数	授業科目	分	必修	選択	自身	年目分類	間数	授業科目	分 分	必修	選択	科目分類	間数
表 人生社 間鬼 健 体と 病立復促 健社 糠段 屋 社 俳 康役 様 と 隣立 寝 り回 健 と 障 健 の は と 障 健 の と し な は 糠 段 り し か と し か と し か と か と か と か と か と か と か	現のと対し、関ルのと対し、関ルのと対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対	基礎分野の黄色の選択科目から5単位以上	基礎ゼミナール 英語コミュニケーション I (基礎) 人間の成長と発達 well-being 健康科学 まちづくり概論 社会福祉機論 国際協力 社会規範論 人間の生と死	演演講講講講講講講講	2 1 1 1	$\overline{}$		B B	30 30	英語コミュニケー					В														
表 人生社 間鬼 健 体と 病立復促 健社 糠段 屋 社 俳 康役 様 と 隣立 寝 り回 健 と 障 健 の は と 障 健 の と し な は 糠 段 り し か と し か と し か と か と か と か と か と か と か	現のと対し、関ルのと対し、関ルのと対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対	一礎分野の黄色の選択科目から5単位以上	英語コミュニケーション I (基礎) 人間の成長と発達 well-being 健康科学 まちづくり概論 社会福祉概論 国際協力 社会規範論 人間の生と死	演講講講講講講	1 1 1	$\overline{}$		ВВ	30		演	1			-	30	統計分析法 医療における情報	演	$\neg$		1	A	30		$\vdash$	_	-	+	$\square$
基礎     体と     病立回促     康社・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	間活会関度サカー構	一礎分野の黄色の選択科目から5単位以上	ション I (基礎) 人間の成長と発達 well-being 健康科学 まちづくり概論 社会福祉概論 国際協力 社会規範論 人間の生と死	講講講講講講	1	$\overline{}$		В						_	В	30	通信技術	講	1		1	4	15					$\perp$	Ш
基礎     体と     病立回促     康社・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	間活会関態学の構	野の黄色の選択科目から5単位以上	well-being 健康科学 まちづくり概論 社会福祉概論 国際協力 社会規範論 人間の生と死	講講講講講	1	$\overline{}$			15								医療英語	演	-	(1)	選	1	30						
基礎     体と     病立回促     康社・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	同活会関リカーの構	色の選択科目から5単位以上	健康科学 まちづくり概論 社会福祉概論 国際協力 社会規範論 人間の生と死	講講講講		$\overline{}$			15								保健医療経済論	講	1		1	A	15	人間の行動心理	講	1		A	15
基     人造     株立     株立     株立     健と     健と       量     株立     株立 <td< td=""><td>社会  関係  学  力  構</td><td>選択科目から5単位以上</td><td>社会福祉概論 国際協力 社会規範論 人間の生と死</td><td>講講講</td><td></td><td>(1)</td><td></td><td>選1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>社会制度と法律</td><td>講</td><td></td><td>(2)</td><td>達</td><td>1</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><math>\pm</math></td><td><math>\forall</math></td></td<>	社会  関係  学  力  構	選択科目から5単位以上	社会福祉概論 国際協力 社会規範論 人間の生と死	講講講		(1)		選1									社会制度と法律	講		(2)	達	1	30					$\pm$	$\forall$
人と 基 人造 疾り回 健と障健の 体と 病立犯促 康社・康疫	関係を学力を	科目から5単位以上	国際協力 社会規範論 人間の生と死	講講	_	(1)		選1選1										Н			1							$\perp$	$\square$
人と 基 人造 疾り回 健と障健の 体と 病立犯促 康社・康疫	制関係態度を学力を必要を	ら5単位以上	人間の生と死	$\rightarrow$		(1)		選 1																				士	$\Box$
を 基 人造 疾り回 健と障健の 体と 病立役促 康社 康疫	を学力	位以上		講	$\overline{}$			В	_	人間関係論	講	_		$\Box$	В				$\Box$		T							$\perp$	
基 人造 疾り回 健と障健の 様と 病立の促 康社 康疫	を学力	位以上		th.3	1		Н	В	15	家族関係論 地域活動と社会貢献	講演		(1)	N T	B 選 1	15		Н	$\dashv$	+	+				Н	$\dashv$	+	+	+
大造   疾り回   健と障 健の   健と障 様の	を学力 あの構	É								教育方法概論	供講		(1)		選 1													士	
大造   疾り回   健と障 健の   健と障 様の	*の構		看護のための生物 学・化学	講			(1)	自	15																				
専門基礎分野 健と障健の		- 1		講		_	(1)		15					4				П	$\dashv$		$\perp$							$\perp$	$\square$
専門基礎分野 健と障健の			看護のための物理学 形態機能学 (解剖 I)		1		(1)	自 A	15 30	形態機能学 (解剖Ⅱ)	講	1	$\vdash$	+	Α	30	栄養・代謝機能	講	1	+	+,	A	30		$\forall$	$\dashv$	+	+	+
専門基礎分野 健と障 健の	104.00	Ì	形態機能学 (生理 I )					A	_	形態機能学 (生理 II)	講	1		$\exists$	А	30					1							土	$\Box$
専門基礎分野 健と障健の										形態機能学演習	演			4	_	15	III Acolomba (Abola	-111			+		0.0	<u> </u>		_		+	$\perp$
門基礎分野 健と障 健の	うの成 ストレ	ł								薬理学 病態疾病論 I	講講	-		+	$\rightarrow$	_	病態疾病論Ⅱ 病態疾病論Ⅳ	講講			_	$\rightarrow$	30			$\dashv$		+	H
伊 健と 障 健 健 の の	復の	Ì								病態疾病論II	講	2			-	_	病態疾病論V	講			_	-	30	 ]				+	$\forall$
と社障制										感染免疫学	講	1			А	30		П	$\Box$		T							I	$\square$
健康の疫	L会保		公衆衛生学I	講	1			А	15															保健医療福祉行政論	講	2		A	30
	現象																							疫学	講	2		A	30
	計			Ш			Ш											Ш						保健統計	演	1		A	30
++	li li	専門	看護学概論	講	1			A	15	日常生活援助論演習	演	3			А	90	ヘルスアセスメン ト演習	演	1		1	A	30	well-being care	演	1		A	30
		基礎公	基礎看護技術論演習	演	1			A	30	フィジカルアセスメ ント演習	演	1			А	30	治療援助論演習	演			1	4	30	看護過程実習	実	2		A	90
	Î	分野								看護理論	講	_			A A	_	看護過程論	講	1		1	4	30					+	$\perp$
	') L	専門								基礎看護学実習	実	1		+	A	45	小児看護学概論	講	1		+	A	15	小児看護論	講	2		A	30
_	改子 /	分野																講	-		+	-			講	2		+	+
看部	護学 2	のオレ			_					成人看護学概論	講	1		+	Δ	15	母性看護学概論 高齢者看護学概論	講	-	+	+	-	1.5	母性看護論 急性期・クリティカ	講	1		A	+
成	人.	ンジ鱼								7947 C D B.X. J. 1996 Hills	HI-1	1		+	11		周術期・回復期看	$\vdash$	$\rightarrow$	+	+	_		ル看護論		-		+	+
高曲	か者 護学	色の選択					Н				H			-			護論 慢性期看護論	講講	_	-	_	_		緩和ケア看護論 高齢者看護論	講講	1			30
自由	.x.T []	进択科		H		$\dashv$	H				$\vdash$		$\vdash$	+			区1.277 目 段 間	神手	1	+	- 1	1	_	成人・高齢者看護論	海演	1	+		
専		科目か					Н							-				$\sqcup$	_	+	+	4		演習I		-			30
	護学	5	HILDING Z W														精神看護学概論	講	1		1	A	15	精神看護論	講	2		A	30
地域	護論	位以	地域在宅看護フィー ルド演習	演	1			A	15								地域在宅看護概論	講	2		1	A	30				$\downarrow$	_	$\bigsqcup$
		上								公衆衛生看護学概論	講	2			A	30								公衆衛生看護活動論 Ⅰ(個人・家族・グ	演	1		A	30
	で衛生 護学																	H						ループ健康教育)			+		
																			$\downarrow$		+					1		_	$\boxminus$
				Н		$\dashv$	$\vdash$			家族看護論	講		(1)	j	選 2	15		H	$\dashv$	+	+	$\dashv$		口腔健康科学論	演	1	+	A	30
統合	合.			П													看護倫理	講	1		1	A	15	リハビリテーション 看護	講		(1)		2 15
実		ł		H		$\dashv$	$\vdash$				$\vdash$			+	-	_		$\vdash$	$\dashv$	+	+	$\dashv$		H #X					
	民践	L		-			$\Box$											$\sqcup$										$\perp$	4

# 看護師養成課程)

選択科目:基礎分野 選択科目:専門基礎/専門分野 自由科目

講義 「講」 演習 「演」 実習 「実」

3年前	r HH		_				3年往	名邯	_					4年前	मध				_		年後		夫」		_	_
3 4 8		単	位数	数	進	nt:	3#1	П	単	位数	t I	進	nrf:	4 平田	1341	肖	鱼位数	į į	韭		午1支:	1	单位类	t I	進	mt:
授業科目	区分	必修	選択	自由	進級科目分類	時間数	授業科目	区分	-	選択	自由	進級科目分類	時間数	授業科目	区分		選択		以斗目子頁	時間 授業科目 数	分	:	選択	自由	進級科目分類	時間数
			H					-	Ш	-	+	-			-	_	-		+		_	-		+		
			L				<b>-</b>							4 - 1	7								$\vdash$	+	$\dashv$	
							【進級に必要な単位	<b>z</b> ]						1年生		,								4		
						第	1学年に開講の必修科目	(A	• B	)						[		分野0		修科目(B)」で単位未修得	計が					
			_											2年生へ進級		た	だし、	受縣	音(	ば第2学年へ仮進級可。 各が認められないことによ	る単位	₩	$\vdash$	+	_	_
					ſ	第	2学年までに開講の必修	料目	( <i>F</i>	٠ E	3)							ļ		仮進級できない。 は験を受験(評価は可が上降	1)			1		
						基	礎分野の選択科目(選1)		かり	う5単	並↓	以上			_	, An	2	- CÆ	州山	「映を文歌(計画は可ガ·1)」 		!		#		
			L						L					3年生へ進級		m	【仮進	źr. <b>1</b>					H	+		_
						穿	3学年に開講の必修科	目	(A	·C	)		-		_	11	看護	学実習		目(C)」で単位未修得が1 4学年へ仮進級可。	科目			1		_
														1 /- 1 \H \VI	7	た	だし	、受験	負負	格が認められないことによ 、仮進級できない。	る単位	立				
			L				隻師養成課程】 斗目 117単位(A・B・C	;)						4年生へ進級			54学年	Į.					H	+		
					基	基礎を	→野の選択科目(選1) 5単位 は礎分野及び専門分野選択科	ī以.		4 道	≦仂」	以上	_										П	$\dashv$		
							こ必要な単位数は 126単						-	卒業										$\pm$		
			L		L.I.			- 124						1 212										+		
						_		_	Ш	Н	4	4			L		Н		4		1	-		1		
											+	+							+					+	+	
※公衆衛生学Ⅱ	講		(1)		選 2	15																				
											4				F				4				П	1		
								┝			+				╀		Н		4		_	-	$\vdash$	+	_	
											+						Н		1				H	+		
小児看護論演習	演	1			А	30	小児看護学実習	実	2			С	90													
母性看護論演習	演	1			А	30	母性看護学実習	実	2			С	90											T		
成人・高齢者看護論演習	浦	2			A	60	成人·高齢者看護学実習 I	宝	3		+	С	135		H				+					+		
II						-	成人・高齢者看護学実習Ⅱ	-	3		+	$\dashv$	135		$\vdash$		$\vdash$		+		+	+	Н	+		
							成人·高齢者看護学実習II						90		-				+					+		
							高齢者生活支援看護実習	1	2		-	$\neg$	90						1			T	$\sqcap$	$\top$		
精神看護論演習	演	1			A	30	精神看護学実習	実	2		+	С	90				$\vdash$		1		+		$\forall$	+		
地域在宅看護論	講					-	地域在宅看護論実習	$\vdash$	2		+		90		+		$\vdash$		+		+	+	H	+		
地域在宅看護論演習	海					30		大			+	<u></u>	50		-		$\vdash$		+		+	+	H	+		
※公衆衛生看護活動論 II (組織・集団・地域支援、 地域診断)			(1)		選 2									※公衆衛生看護活動論Ⅳ (学校保健・産業保健・ 健康危機管理)	講		(1)	選	2	30						
※公衆衛生看護活動論Ⅲ (対象別公衆衛生看護活 動論)	講		(1)		選 2	30								※公衆衛生看護活動論V (公衆衛生看護管理)	講		(1)	選	2	30						
						-		-			+	-				     	機能	援助	論		淮	į 1	$\dashv$	+	A	30
在宅高齢者ケア	演					15		F			#									包括的情報システム					Α	30
医療安全管理	講		(1)		選 2									well-being care 統合		1				30 災害看護	菠		(1)			
看護研究方法論	講	1	$\vdash$		A	30		$\vdash$		$\dashv$	+	$\dashv$		看護管理 統合看護学実習		1 2	$\vdash$			15 <b>国際看護</b> 90	静	E F	(1)	迢	医2	15
											1				1		護課是		_		海	į 2	П		A	60

# 課程表(看護学部看護学科

4.			1年前	期				1 年後	期					2年前	崩				2年後	期			
科目区分	教育内容	選択科			単	位数	1 11/1		Т	単	位数	- 1	時		<u>14</u>	単	位数	1 11/1			単	位数	
区分	容	科目	授業科目	区分	必修	選択日		授業科目	区分	必修	選択		間数	授業科目	区分	必修	選出		授業科目	区分	必修	選択日	
			情報リテラシー	演	1		30	論理的思考法	演	1			30	統計分析法	演	1		30					
	思考 表現力	基	基礎ゼミナール	演	2		30	英語コミュニケーショ ンII(応用)	演	1			30	医療における情報通 信技術	講	1		15					
		礎分	英語コミュニケーショ ンI (基礎)	演	1		30							医療英語	演		(1)	30	)				
		野の	人間の成長と発達 well-being	講講	1		15 15							保健医療経済論	講	1		15	人間の行動心理	講	1		15
	人間の 生活と	黄色	健康科学	講	1	(2)	30	1						社会制度と法律	講		(2)	30	)			$\pm$	
基礎	社会	の選	まちづくり概論 社会福祉概論	講		(1)	15										_						+
基礎分野		択科	国際協力	講講	_	(1)	15 15		$\vdash$		$\dashv$					Н	+	+				+	+
24		目か	社会規範論	講	1		15	人間関係論	講	1			15										
	人間関係 と態度	ら5単	人間の生と死	講	1		15	家族関係論 地域活動と社会貢献	講演	1	(1)		15 15					-					+
	乙恶反	位						教育方法概論	講		(1)	-	15										
		以上	看護のための生物学・ 化学	講		(1	.) 15																
	基礎学力		看護のための数学	講			) 15																$\mp$
H		_	看護のための物理学 形態機能学 (解剖 I)	講講	1	()	30	形態機能学 (解剖 II )	講	1	$\dashv$		30	栄養・代謝機能	講	1	+	30			Н	+	+
	人体の構 造と機能		形態機能学(生理 I)	講			_	形態機能学(生理II)	講	1		$\overline{}$	30									$\downarrow$	$\pm$
							+	形態機能学演習 薬理学	演講	2			15	病態疾病論Ⅲ	講	2	_	30					+
専	疾病の成 り立ちと						+	病態疾病論 I	講	2	$\dashv$	_	$\overline{}$	病態疾病論IV	講	2	+	30				$\dashv$	+
門基	回復の							病態疾病論II	講	2		$\rightarrow$	$\overline{}$	病態疾病論V	講	2		30					
専門基礎分野	促進 健康支援 と社会保 障制度 健康現象 の疫学と					+		感染免疫学	講	1			30										-
到			公衆衛生学 I	講	1		15	※公衆衛生学 II	講		(1)		15						保健医療福祉行政論	講	2		30
																			疫学	講	2		30
	統計					_	_		_									$\perp$	保健統計	演	1	$\perp$	30
		専	看護学概論	講	1		15	日常生活援助論演習	演	3			90	ヘルスアセスメント 演習	演	1		30	well-being care	演	1		30
	基礎 看護学	門基	基礎看護技術論演習	演	1		30	ト演習	演	1				治療援助論演習	演	1		$\perp$	看護過程実習	実	2		90
		礎分					-	看護理論 基礎看護学実習	講実	1	$\dashv$	_	15 45	看護過程論	講	1	$\perp$	30	)				+
	小児 看護学	野・車						至此日段于天日		1			70	小児看護学概論	講	1		15	小児看護論	講	2		30
	b=+ 1st	専門分野												母性看護学概論	講	1		15	日 母性看護論	講	2		30
	看護学	野の黄						成人看護学概論	講	1			15	高齢者看護学概論	講	1	1	15	急性期・クリティカル	講	1		30
	成人·	色の						7500 CELEC 3 FEERING	HIJ					周術期·回復期看護	講	1		-	看護論 緩和ケア看護論	講	1		30
	高齢者 看護学	選択科					+						-	論 慢性期看護論	講	1		_	高齢者看護論	講	2		30
		科目か												LEDVI II REM	1111	1			成人·高齢者看護論演習I	演	1		30
専門分野	精神	5 4												精神看護学概論	講	1		15	日 1   精神看護論	講	2		30
分野	看護学 地域在宅		地域在宅看護フィール	演	1	+	15				$\dashv$			地域在宅看護概論	講	$\vdash$	+	30				+	+
	看護論	至		1014	ļ.	_+	1.0		1					5-74 E 6 E 1X PV IIII	10,11		+					_+	$\pm$
	八班德山							公衆衛生看護学概論	講	2			30						公衆衛生看護活動論 I (個人・家族・グルー プ健康教育)	演	1		30
	公衆衛生 看護学																						
					Н	$\pm$											$\exists$						$\pm$
						Ŧ					$\dashv$			家族看護論	講		(1)		口腔健康科学論 リハビリテーション看	演			30
	統合・ 実践					$\perp$								看護倫理	講	1	4	15	護	講		(1)	15
						$\pm$																$\pm$	
																$oxed{\Box}$							

※保健師養成課程においては必修科目となる

# 看護師養成課程)

 選択科目
 講義「講」

 自由科目
 実習「実」

3年前期			_	_		3年後期	FJ					4年前期	1	_				4年後				
授業科目	区分		位数選択		時間数	授業科目	区分		単位 選択	数自由	時間数	授業科目		単必修	選択	数自由	時間数	授業科目	区分		位数 選 択 目	時間数
																						-
																						+
							1		<u> </u>	<u> </u>	I	l										1
																						1
																				F		1
																				_		
						看 藷	Ė	É	Æ		恙	成課程	1									
						<b>7</b> 目 P <b>7 7 7 7 7 7 7 7 7 7</b>	Z	F	Ш		尺											
																						$\pm$
																				F		+-
																						+-
		$\dashv$		_	_			_														1
																						_
																						_
小児看護論演習	演	1			30	小児看護学実習	実	2			90											
母性看護論演習	演	1			30	母性看護学実習	実	2			90											
成人·高齢者看護論演習II	演	2			60	成人・高齢者看護学実習Ⅰ	実	3			135											
						成人·高齢者看護学実習 II	実	3			135											
	H					成人・高齢者看護学実習Ⅲ			1		90											
						高齢者生活支援看護実習		2		L	90											
精神看護論演習	演	1			30	精神看護学実習	実	2			90											
地域在宅看護論	講			$\rightarrow$		地域在宅看護論実習	実	2		L	90											
地域在宅看護論演習 ※公衆衛生看護活動論 II	演	1			30			-		_		※公衆衛生看護活動論Ⅳ										
(組織・集団・地域支援、地域診断)	演		(1)		30							(学校保健·産業保健·健康危機管理)	講		(1)		30					
※公衆衛生看護活動論Ⅲ (対象別公衆衛生看護活動 論)	講		(1)		30							※公衆衛生看護活動論 V (公衆衛生看護管理)	講		(1)		30					
													口腔	: 楼:	能揮	\$ Hh≡	命		渖	1		30
在宅高齢者ケア	演	1			15			Ė	L	Ė				10%	10.1/2	1 6/4	144	包括的情報システム論		1		30
医療安全管理	講		(1)		15							well-being care 統合	演	l				災害看護	演		(1)	15
看護研究方法論	講	1			30							看護管理 統合看護学実習	講実	1 2			15 90	国際看護	講		(1)	15
									t						見題	研究			演	2		60